

# Engenharia industrial na Argentina

*Entrevista com Julián Vela*

Recebido: 29 abr. 2018

Aprovado: 30 mai. 2019

**Resumo:** Em março deste ano, a Fatec Itaquaquecetuba recebeu a visita do engenheiro, professor e pesquisador Julián Vela da Universidad Tecnológica Nacional: Facultad Regional Avellaneda – UTN-FRA, na Argentina. Ele participou como conferencista internacional do Seminário Internacional de Tecnología, Educación e Sociedad. Esta entrevista internacional, realizada on-line, aborda questões atuais da engenharia industrial na Argentina, a partir de seu posicionamento perspicaz e intelectual. São situações contemporâneas que envolvem condições econômicas, tecnológicas e educacionais no mercado argentino, bem como no Brasil.

**Palavras-chave:** Engenharia Industrial. Educação Tecnológica. Argentina.

**Resumen:** En marzo de este año, Fatec Itaquaquecetuba recibió la visita del ingeniero, profesor e investigador Julián Vela de la Universidad Tecnológica Nacional: Facultad Regional Avellaneda - UTN-FRA, Argentina. Él participó como conferencista internacional del Seminario Internacional de Tecnología, Educación y Sociedad. Esta entrevista internacional, realizada en línea, aborda cuestiones actuales de la ingeniería industrial en Argentina, a partir de su posicionamiento perspicaz e intelectual. Son situaciones contemporáneas que involucran condiciones económicas, tecnológicas y educativas en el mercado argentino, así como en Brasil.

**Palabras clave:** Ingeniería Industrial. Educación Tecnológica. Argentina.

**Abstract:** In March of this year, the engineer, professor and researcher Julián Vela of the National Technological University visited Fatec Itaquaquecetuba: Avellaneda Regional Faculty - UTN-FRA, in Argentina. He participated as an international lecturer at the International Seminar on Technology, Education and Society. This international interview, conducted online, addresses current issues of industrial engineering in Argentina, from its insightful and intellectual positioning. These contemporary situations involve economic, technological and educational conditions in the Argentinean market, as well as in Brazil.

**Keywords:** Industrial Engineering. Technological Education. Argentina.

## Introdução

Esta entrevista internacional aborda questões atuais da engenharia industrial na Argentina, a partir de seu posicionamento perspicaz e intelectual do engenheiro, professor e pesquisador Julián Vela.

Vela é engenheiro industrial formado pela Universidad Tecnológica Nacional: Facultad Regional Avellaneda – UTN-FRA, na Argentina. É Mestre em Gestão Estratégica e Tecnológica pela ITBA (Argentina) e EOI (Espanha). Professor e Pesquisador categorizado da UTN, com 10 anos de experiência, e várias publicações em revistas científicas. Também, é membro do Conselho de Administração e membro fundador da Associação Argentina de Engenheiros Industriais – AACINI. Além de ser consultor especialista em sistemas ERP e BI com diversas implementações em sete países da América Latina.

Figura 1 – professor Julián Vela



Foto de Charles Oliveira

Em março de 2019, o entrevistado esteve na Faculdade de Tecnologia [Fatec] de Itaquaquecetuba como conferencista internacional no *Seminário Internacional de Tecnología, Educação e Sociedade*, cujo tema da edição foi “Prática de Gestão e Inovação”. Sua palestra intitulou-se: *Panorama argentino e potenciais aceleradores tecnológicos para o desenvolvimento produtivo: o caso do cooperativismo*.

O objetivo de seu trabalho de pesquisa é identificar as deficiências e os impactos da falta de adoção de métodos organizacionais e tecnologia básica, especialmente na Argentina. Os eixos temáticos foram a gestão da tecnologia em todas as suas formas e os requisitos de gestão em todas as suas áreas, mas principalmente nas cooperativas de trabalho.

A pesquisa procurou identificar necessidades, impactos de escassez, padrões de presença, sucessos, ausência de fatores, falhas e através da identificação de padrões de necessidades, bem como determinar pacotes de ajuda pseudonormais que podem ser escalonados massivamente para grandes grupos de cooperativas no nível do país.

Tal estudo apresentado conjectura o potencial deste impacto e o avalia. Os pacotes de ajuda interdisciplinar propostos oferecem pacotes de soluções de diferentes tipos: processo produtivo, segurança, treinamento, gerenciamento de custos, gestão de recursos humanos, buscando o eixo lucro para ser a cooperativa, a sociedade e o meio ambiente.

E, nesse caso, nada melhor para discutir questões contemporâneas que envolvem algumas condições econômicas, tecnológicas e educacionais no mercado argentino, bem como no Brasil. Verifica-se a relevância de aproximar fatores recorrentes na América Latina como alternativa de debate para assegurar a qualidade da formação profissional.

**REGIT:** *Hoy, el consumo refleja la esfera mercadológica-mediática. ¿Cómo pensar en las políticas públicas educativas, sobre todo en Argentina?*

**Julián Vela:** Creo que las políticas educativas en Argentina y en los países con economías emergentes deben ser orientadas a la competitividad, la eficiencia productiva y al desarrollo de la ciencia y la tecnología. Cada vez es mayor la brecha tecnológica producto de lo difícil que resulta para una empresa acceder a la tecnología necesaria para competir, los mercados laborales no juegan con las mismas cartas en Asia que en nuestra región y la capacidad financiera tampoco es favorable a nuestros mercados. Debemos mejorar para competir y para subsistir.

**REGIT:** *Además de la cultura actual, ¿cómo reflexionar acerca de la educación tecnológica y sus articulaciones estratégicas como producción de conocimiento?*

**Julián Vela:** La producción de conocimiento es desestabilizante en muchos aspectos y tiene sus efectos en alcance global. La educación debe, sin lugar a dudas impulsar la producción de conocimiento, sea desde la investigación, el desarrollo de soluciones o la innovación en productos, servicios y procesos.

Es de absoluta relevancia que se articulen los medios necesarios para impulsar este tipo de logros nuestra región, caso contrario la distancia a los países dominantes será cada vez mayor y su control sobre los destinos de nuestras vidas pasará a ser total.

**REGIT:** *La experiencia interdisciplinaria apunta a una dinámica plural de múltiples factores en su rutina de los servicios. ¿Esto modifica con las redes sociales de Internet?*

**Julián Vela:** Las redes sociales en la "red de redes" se nutren a cada segundo, a cada instante, de enormes volúmenes de información: empresaria, personal, institucional. Según la ONU, cerca del 50% de la población mundial accede a internet; en Europa cerca del 80% mientras que en África apenas el 22%. Sin dudas todo cambio en la conducta humana se verá reflejado más tarde o más temprano en la www.

**REGIT:** *Ahora, la producción de contenido en Internet como alternativa explora diversos factores como fake news o post-verdad. ¿Cómo lidiar con este tipo de situación en la educación tecnológica?*

**Julián Vela:** La única forma de luchar contra la mentira es con el desarrollo del pensamiento. Si partimos de la premisa que la mentira persigue el engaño, la distracción o la confusión y entendemos que es más fácil mentirle a alguien menos educado porque esa persona no es capaz de analizar los contenidos, contrastarlos y entenderlos como alguien que tiene mayor nivel de educación.

Entonces estamos ante la evidencia, clara pero muchas veces subyacente, de que es imprescindible educar al pueblo para que piense y analice más profundamente toda la información que recibe y para que en definitiva, sea capaz de rechazar la mentira y de ser necesario, de elegir mejor.

En el mundo de la educación tecnológica simplemente se debe ayudar a pensar más allá de lo objetivo, de lo estructurado que puede ser el universo tecnológico, por ejemplo hablando de actualidad y discutiendo sobre ella pero asociándola a eventos de la industria, a indicadores indiscutidos. Nada mejor para una persona en plena formación tecnológica que vincular los hechos (o supuestos) a elementos objetivos.

**REGIT:** *¿Cuáles son los temas emergentes en la agenda de la Ingeniería Industrial como necesidades sociales? ¿O mejor, cómo atender las demandas sociales?*

**Julián Vela:** Los temas emergentes en Argentina en este momento son, sin dudas, el reimpulso de la industria. Es imprescindible volver a desarrollar un aparato productivo capaz de dar trabajo a miles de argentinos desocupados o subocupados que no pueden atender sus necesidades.

Las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPymes) son las que mayor cantidad de empleo generan, siendo que muchas de ellas cerraron sus puertas en los últimos 3 años o estar camino a ello. Es urgente poner en marcha un sistema que permita restablecer el aparato productivo nacional, apoyándose en el consumo interno para estabilizar a la sociedad.

**REGIT:** *En su opinión, ¿qué impactos, transformaciones y novedades alcanzan el perfil profesional de la Ingeniería Industrial en Argentina?*

**Julián Vela:** Es clave revisar el perfil de los Ingenieros Industriales y en la actualidad estamos trabajando en ello. En los últimos años se han aprobado algunas leyes y revisado y actualizado otras que están empujando a todo el sistema educativo universitario nacional a revisar sus diseños curriculares, sus planteles docentes y el nivel de preparación de los mismos pero también a repensar un Ingeniero Industrial más alienado con la actualidad mundial y también con la realidad del país.

Los impactos en las transformaciones aún no están definidos porque estamos inmersos, justamente, en un proceso de análisis y rediseño. Si bien el Ingeniero Industrial es uno de los perfiles más actualizados por su formato y alcance, seguramente sufrirá cambios y actualizaciones en el corto plazo. Es muy posible que hacia 2020 estemos ante un nuevo diseño de carrera.