

## Editorial Transversal

Wilton Garcia

Artista Visual  
Professor da Fatec Itaquaquecetuba  
Doutor em Comunicação pela USP  
Pós-doutor em Múltiplos pela Unicamp  
E-mail: 88wgarcia@gmail.com

*... o universo dispõe de  
uma prodigiosa criatividade sistêmica que,  
reunindo e organizando diversos elementos,  
cria um todo dotado de  
novas qualidades emergentes.*  
(MORIN, 2020, p. 44)

Com mais de 460 mil mortos pelo Corona Vírus, o Brasil está bastante atrasado no processo de vacinação da população. Há um descaso contra os mais vulneráveis cuja desigualdade econômica e social torna-se visível. Nessa pandemia, aumentou a fome, a violência, a desigualdade. A realidade cruel aqui desenha por este editorial serve de alerta para reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem da educação tecnologia. De modo geral, estamos atravessando um terreno complexo (de)marcado de incerteza e imprevisibilidade na sociedade. Por isso, vale a pena a (re)dimensão crítico-reflexiva capaz de ponderar os desafios contemporâneos da formação profissional.

No livro *Conhecimento, ignorância, mistério* (2020), o filósofo francês Edgard Morin apresenta o fluxo transversal entre essas áreas que compreendem abordagens inter/multi/transdisciplinares sobre a vida humana. Essa discussão como produção de conhecimento requer estrategicamente apontar para articulações dinâmicas capazes de ressaltar inovação e criatividade a partir de novos/outros parâmetros e/ou diretrizes. Paradoxalmente, a sensibilidade deste autor aflora a produção de subjetividade, a qual permeia diretamente a educação contemporânea, por ora, recheada da cultura digital – algoritmo, big data, robótica, internet das coisas, telefone celular, redes sociais, entre outros. Disso, pretende-se entrelaçar esses desafios que coadunam nossa jornada.

Nessa décima quinta edição, a *Revista de Estudos de Gestão, Informação e tecnologia* (REGIT) convida aos/as leitores/as a olhar para frente e continuar a jornada de modo transversal. Transversalidade aqui remete aos entrecruzamentos que suturam ideias diferentes, às vezes divergentes, mas que visam a alcançar a superação do lugar comum. A resiliência proposta pela REGIT convoca pensamentos acadêmicos, intelectuais, educacionais, científicos, tecnológicos e políticos que contribuam com a formação profissional do sujeito no mundo. A curadoria dos textos selecionados nesta edição são olhares inter/multi/transdisciplinares, os quais se colocam em sintonia ao escopo editorial. Particularmente nesta edição, são trabalhos – sendo treze artigos e uma notícia – totalizando um acervo singular de estudos a saber:

Para iniciar a sessão **ARTIGOS**, o trabalho *Da ideologia à crítica da dominação: mídia, comunicação e poder*, do professor doutor Felipe Tavares Paes Lopes, expõe um posicionamento crítico-reflexivo acerca da “grande mídia”, em sintonia com o sistema hegemônico, o qual garante a manutenção da ordem social dominante. A ética na produção da informação está em debate.

Como resultado de pesquisa do Programa de Mestrado Profissional do Centro Paula Souza, o segundo trabalho, *Implantação de um programa de excelência para e-commerce: melhoria nas dimensões competitivas*, de Murilo Stankevix, José Manoel Souza das Neves e Marília Macorin de Azevedo, mostra a implantação de um programa de excelência, aplicado na operação logística de uma empresa do comércio eletrônico. Além disso, o texto ressalta a melhoria das dimensões competitivas do *e-commerce*.

Em *Um estudo de prospecção tecnológica para máquinas agrícolas automotrizes no Brasil*, Fabrício José Piacente, Vanessa de Cillos Silva e Denys Eduardo Biaggi realizam uma prospecção tecnológica, a partir da ferramenta *Questel Orbit*, em documentos de patentes para o setor de máquinas agrícolas automotrizes no período de vinte anos (1994-2016). Ou seja, o setor de máquinas agrícolas no Brasil depende da economia interna e externa, da política macroeconômica nacional, da política agrícola que incentiva os produtores rurais.

Já no quarto texto, *Um modelo de elicitação de requisitos: aplicação na engenharia de software* Ana Carolina Clivatti Ferronato, Mariana Abreu Gualhano, Simone Vasconcelos Silva e Aline Pires Vieira de Vasconcelos, do Instituto Federal Fluminense (IFF-RJ), desenvolveram uma modelagem do processo de elicitação de requisitos, utilizando métodos de multicritérios.

No quinto texto – *O avanço da cirurgia robótica cerebral e a possibilidade de substituições neuronais* – o professor doutor Fabiano de Abreu Rodrigues discute a robótica aliada à neurociência no tratamento do cérebro. Destaca, assim, a vantagem e a eficácia das cirurgias minimamente invasivas, compreendendo a invenção, a inovação e o desenvolvimento tecnológico.

No sexto texto, *Contribuições da inovação social e do empreendedorismo social para a sustentabilidade*, Fábio Luiz Papaiz Gonçalves revela que a sustentabilidade, a inovação social e o empreendedorismo social lidam com a sobrevivência e a melhoria da vida do planeta, sendo indispensáveis aos seres humanos. Desse enfoque amplia-se o olhar ao meio ambiente e o capital.

No sétimo texto, *A dimensão social nas empresas: cidadania e educação através da responsabilidade corporativa*, de Keynayanna Késsia Costa Fortaleza aborda a dimensão social da comunicação organizacional caminhos para a promoção de cidadania e educação no universo empresarial através do desenvolvimento da sua responsabilidade social.

No oitavo texto, *A influência das concorrências na produção jornalística do portal noticioso GZH*, Marcelo Engel Bronosky e Vinícius José Biazotti Sabino, ambos da Universidade Estadual de Ponta Grossa, no Paraná, refletem sobre as influências da concorrência nos modos de produção das empresas jornalísticas, tendo como objeto de estudo a GZH.

No nono texto, *Conteúdos culturais em emissoras generalistas comerciais*, a professora doutora Mônica Rodrigues Nunes (ECA-USP) discute os conteúdos culturais na grade de programas de três emissoras generalistas de maior audiência no Brasil: Globo, SBT e Record. A partir da produção da informação atualmente, sobretudo no campo televisivo, evidencia-se a redução de informação cultural e aumento de entretenimento.

O décimo texto, *Procedimentos e métodos para o ensino do radiojornalismo: contribuições de Gisela Swetlana Ortriwano à formação acadêmica*, o professor doutor Lourival da Cruz Galvão Júnior descreve a contribuição da professora doutora Gisela Swetlana Ortriwano (*in memoriam*) ao ensino da Comunicação a partir da análise das ações teórico-práticas desenvolvidas pela docente. Em especial, observou-se à realidade do Radiojornalismo, fato extensivo na atualidade à produção de conteúdos jornalísticos em áudio.

No décimo primeiro trabalho, *Governança da tecnologia da informação: estudo bibliométrico de artigos publicados em periódicos e eventos científicos publicados no Brasil*, os autores – Fábio Luis Falchi Magalhães, Marcos Antonio Gaspar, Lidiane Cristina da Silva e Ruth Del Raso Garcia – efetivam um o levantamento de dados capaz de alinhar um panorama da institucionalização e de capital científico (anais em eventos e artigos científicos em periódicos) concernente à temática Governança da Tecnologia da Informação (GTI) no Brasil.

Em *Produção técnica em organizações e relato tecnológico: práticas em andamento na educação profissional e tecnológica*, os professores doutores Michel Mott Machado e Marco Aurélio Sanches Fittipaldi valorizam a prática de produção técnica em organizações e a elaboração de relato tecnológico, inclusive no entrelaçamento entre ensino, pesquisa e extensão.

No décimo segundo texto, *A educação integral na educação básica como desafio da gestão democrática*, o professor doutor José Miguel de Mattos enuncia os princípios da gestão democrático-participativa, demonstrando ações à formação integral do aluno na Educação Básica. O que constitui no envolvimento crítico, coletivo e participativo da comunidade escolar.

Na Sessão **NOTÍCIA**, a terceira edição do **Seminário Internacional de Tecnologia, Educação e Sociedade** com o tema: *Gestão Criativa e Formação Profissional Contemporânea* comemorou o aniversário de 14 anos da Fatec Itaquaquecetuba / SP. Pesquisadores/as de vários países da América como: Argentina, Brasil, Bolívia, México e Estados Unidos.

Neste conjunto, o *editorial Transversal* – na décima quinta edição – traz mais um *corpus* de pesquisas e estudos acadêmicos (científicos e tecnológicos), para abastecer inquietantes olhares à procura de soluções criativas. A Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba, com a REGIT, almeja apontar para possibilidades inusitadas do saber, a se debruçar de incertezas geradas pela produção de efeito.

## Referência

MORIN, E. **Conhecimento, ignorância, mistério**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2020.