

Que problema? *o problema de pesquisa*ⁱ

Francisco Claudio Tavares

Doutor em Ciências Sociais pela PUC-SP.
Professor na Fatec Itaquaquecetuba
e na Fatec Mogi das Cruzes.
E-mail: ftclaudio@ig.com.br

Recebido: 16 mar. 2015

Aprovado: 25 mai. 2015

Resumo: Este artigo tem por objetivo demonstrar que a pesquisa em jornal impresso colabora com o levantamento do Problema de Pesquisa e avaliar os resultados desta pesquisa na construção de um problema de pesquisa por parte dos alunos do segundo semestre de um curso da Fatec. Assim, como resultado desta pesquisa, pode-se constatar que ela foi bem sucedida, pois permitiu uma primeira abordagem concreta na construção do Problema de Pesquisa em apoio à disciplina de Metodologia.

Palavras-chave: Metodologia. Problema de pesquisa. Jornal impresso. Fatec.

Abstract: This article aims to demonstrate that research in printed newspaper collaborates with the lifting of the Research Problem and evaluate the results of this research to build a research problem by the second semester's students of a course of Fatec. Thus, as a result of this research, it can be seen that it was successful because it allowed a first concrete approach in building the Search Problem in supporting Methodology discipline.

Keywords: Methodology. Research Problem. Newspapers Printed. Fatec.

Resumen: En este trabajo se pretende demostrar que la investigación en la prensa escrita colabora con la definición del Problema de Investigación, así como, evalúa los resultados de esta investigación realizada por los estudiantes del segundo semestre de un curso de Fatec. Como resultado de esta investigación, se puede observar que fue exitosa una vez que permitió un primer abordaje concreto a la construcción del Problema de Investigación en apoyo a la disciplina Metodología.

Palabras clave: Metodología. Problema de Investigación. Prensa escrita. Fatec.

Introdução

No curso Tecnólogo em Recursos Humanos, Fatec – Mogi das Cruzes, segundo semestre, disciplina Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica, segundo semestre de 2014, o desenvolvimento do conteúdo solicita a elaboração do Problema de Pesquisa enquanto teoria e prática tendo em vista que os alunos devem entregar um Projeto de Pesquisa com dez páginas para o processo de avaliação final da disciplina.

As explicações de que o Projeto de Pesquisa é a base sobre a qual o aluno deverá desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso acentua que ele é o fundamento, o alicerce e as colunas que possibilitam a preparação, o planejamento, o desenvolvimento, a finalização. E a apresentação do trabalho de graduação é enfatizada, rigorosamente, para despertar no aluno a necessidade de elaborar o Projeto de Pesquisa com qualidade e rigor científico.

Nas primeiras aulas o conteúdo da disciplina é desenvolvido com enfoque aos conceitos de ciência, método científico, metodologia e tecnologia. É consenso que esta temática é uma novidade para a maioria do alunado e sua assimilação requer um esforço redobrado por parte do professor. Este deve apontar caminhos para a inserção do aluno rumo à compreensão do que é ciência e, especialmente, quanto à nova postura do aluno em um curso superior que requer, do próprio aluno, autonomia. Agora, ele deve construir a partir do seu conhecimento já adquirido e do percurso a desenvolver no mundo acadêmico, considerando que a Fatec é uma Instituição que tem na qualidade do ensino e na progressão do egresso suas marcas de referência.

Após as primeiras explicações sobre o conteúdo, a essência e o rigor para a elaboração do Problema de Pesquisa, foi realizado um exercício em sala de aula visando à construção de um Problema de Pesquisa a partir de um tema de interesse do aluno. Cada aluno relatou o tema e o respectivo Problema de Pesquisa. Terminada a apresentação dos alunos, o Professor fez as correções necessárias e solicitou que os alunos fizessem uma pesquisa em jornal impresso, conforme descrito no item Materiais e Métodos.

A pesquisa em jornais justifica-se por ser, ao mesmo tempo, um material de fácil acesso que contém notícias (sem autor), matérias com autores (jornalistas, porém sem crédito), artigos (com autor e respectivo crédito). Nesta pesquisa, em particular, o

Que problema?

Editorial não foi indicado, pois não tem autor definido e, assim, não atende um dos requisitos solicitados: autor (obrigatório) e crédito (necessário).

Acrescente-se que ao pesquisar no jornal impresso o aluno tem contato com diversas formas de texto, autores e temas que compõem um conjunto de informações necessárias ao aluno do curso superior. Tavares (2014, p. 183) afirma que “Ao final da leitura dos cadernos do jornal (manchetes e/ou artigos) o aluno teve contato com: 17 manchetes assinadas, 17 artigos assinados e três notícias não assinadas” para quem escolheu o “jornal impresso Valor Econômico”.

Objetivos

- Demonstrar que a pesquisa em jornal impresso colabora com o levantamento do problema de pesquisa na disciplina Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica.
- Avaliar os resultados de pesquisa em jornal impresso para determinar a eficácia da construção de um problema de pesquisa em material de jornal impresso.

Problema de Pesquisa

A pesquisa em jornal impresso colabora com o a identificação do Problema de Pesquisa na disciplina Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica?

Hipótese ou Pressuposto

A utilização de jornal impresso para pesquisa de determinação de um Problema de Pesquisa possibilita ao aluno a aplicação de conhecimentos teóricos desenvolvidos em sala de aula.

Materiais e Métodos

Para a pesquisa os alunos foram orientados à leitura dos jornais impressos Folha de S. Paulo, O Estado de S. Paulo ou Valor Econômico, no período de 09 a 20 de agosto de 2014.

Os alunos deveriam selecionar em cada página do jornal, na sequência: um autor (de preferência com o respectivo crédito), um título de artigo (relacionado a uma disciplina já estudada no primeiro semestre ou em estudo no segundo semestre ou uma disciplina constante na grade curricular).

Em cada página lida, o aluno deveria selecionar uma matéria (com autor e respectivo crédito) e, assim, sequencialmente. A cada duas matérias escolhidas, o aluno deveria decidir qual delas mais se aproximava mais dos requisitos indicados. No final da pesquisa em todo o jornal, além de escolher o tema e o autor para a construção do Problema de Pesquisa, o aluno acompanhou as principais notícias nacionais e internacionais.

Concluída a leitura do jornal e definida a matéria com o respectivo autor (e crédito, de preferência) o aluno deveria ler rigorosamente o conteúdo para identificar o Problema de Pesquisa que levou o autor a elaborar o texto.

Como afirma Almeida (2014, p. 66) “[...] a ciência demonstra que é capaz de fornecer respostas dignas de confiança, sujeitas a críticas [...]”. Assim a elaboração do Problema de Pesquisa é condição fundamental para a operacionalização da ciência. Sua elaboração clara, precisa e concisa é requisito de extrema importância no conjunto da formulação do projeto de pesquisa.

Ratificando que o problema de pesquisa é essencial para o desenvolvimento da ciência, Popper (s.d, p. 181) citado por Marconi, Lakatos (2010, p. 79) afirma que “[...] a ciência parte de problemas; que esses problemas aparecem nas tentativas que fazemos para compreender o mundo da nossa ‘experiência’”.

No contexto maior da elaboração do Projeto de Pesquisa e na rigorosa articulação entre “título – objetivo geral – objetivos específicos – problema de pesquisa – hipótese ou pressuposto” afirma Vergara (2012, p. 4) que “as conclusões a que você chega devem responder ao problema da investigação e ser coerentes com a teoria e o método que foram por você utilizados”.

Que problema?

Discini (2013, p. 205) referindo-se aos “[...] três níveis de leitura do texto, fundamental, narrativo e discursivo [...] que firmam-se como interdependentes [...]” ao incluirmos que o leitor, especialmente no nível superior, deva fazer sempre uma pergunta ao autor: qual o problema de pesquisa que originou o texto? Por exemplo, um dos textos escolhidos por uma aluna referia-se a análise do livro de John Browne intitulado *The glass closet: why coming out is good business* (HarperBusiness) por Felipe Maia, Editor-Adjunto de ‘Carreiras’, Folha de S.Paulo (9 ago.2014, p. B2) que remete ao que a aluna indicou como sendo um problema de pesquisa: O ambiente empresarial está preparado para a diversidade sexual?

Resultados e Discussão

Na entrega da pesquisa cada aluno leu, na sequencia, i) o autor, ii) a data, iii) a página, iv) o título da matéria, v) o nome do jornal impresso e o Problema de Pesquisa que o próprio (aluno) elaborou. Foram entregues 39 pesquisas, sendo 36 em jornal e três em revista. As pesquisas em jornal representaram 92,3% e as revistas um total de 7,7%. Das fontes de pesquisa, a Folha de S. Paulo representou 100% do material em jornal e a revista Época participou com 100%.

As pesquisas dos alunos foram direcionadas a: 18,1% na área de Recursos Humanos, 36,4% na área de Economia e 45,5% na área de Política.

No que se refere ao autor da matéria (item obrigatório), uma matéria foi classificada como artigo com o autor e respectivo crédito (9%), três matérias foram classificadas como artigos com autores e com os créditos de “colunista” (27,4%), seis matérias foram classificadas como artigo, pois continham o nome do jornalista – não continham o respectivo crédito –; estas matérias representaram 63,6% do total. Uma pesquisa era de uma notícia sem autor: foi desconsiderada.

O material entregue possibilita ver que as pesquisas foram realizadas no domingo (36,4%), segunda-feira, terça-feira e sexta- feira, respectivamente, com 18,2% cada um e no sábado (9%).

Dos onze textos selecionados, três não continham o Problema de Pesquisa definido pelo aluno. Assim, transcrevemos oito Problemas de Pesquisa elaborados pelos alunos, na ordem: autor(es), data, título do matéria/artigo, Problema de Pesquisa elaborado pelo aluno:

- 1) Mariana Carneiro, Érica Fraga (12 ago.2014, p. B4)
Emprego menos qualificado trava o PIB.
Por que os trabalhadores menos qualificados têm mais empregos que os trabalhadores mais qualificados?

- 2) Maria Cristina Frias (11 ago.2014, p. B2)
Setor plástico emprega menos no 1º semestre
Quais as causas da redução de contratações na indústria plástica?

- 3) Luiz Felipe Pondé (11 ago.2014, p. E10)
O impasse conservador
Qual a visão da política conservadora na sociedade atual?

- 4) Aguirre Talento (15 ago.2014, p. A23)
Servidores do Itamaraty criticam questões de formulário do governo
O governo Federal pode aplicar formulários para saber do estado de saúde dos servidores do Itamaraty?

- 5) Marina Haubert (15 ago.2014, p. B8),
GM anuncia investimento de R\$ 6,5 bilhões no Brasil
Por que a GM continuará investindo no Brasil com a economia brasileira em crise?

- 6) Felipe Maia (9 ago.2014, p. B 2)
Executivo avalia os riscos de “Sair do armário” no trabalho
O ambiente empresarial esta preparado para a diversidade sexual?

- 7) Eliane Cantanhêde (17 ago.2014, p. A2)
Não ao voto nulo!
Qual a coerência do voto nulo em uma democracia?

- 8) Sofia Fernandes (19 ago.2014, p. B1)
Setor público reforça criação de vagas
Qual a composição do crescimento de empregos formais em 2013?

Que problema?

A atividade realizada em agosto de 2014, com a turma do segundo semestre da Fatec, quanto à pesquisa em jornal impresso – autor, data, página, processo de escolha de uma matéria, leitura do texto e elaboração de um Problema de Pesquisa – demonstra que, em sua grande maioria, o resultado esperado foi alcançado.

Nesta atividade, os objetivos definidos foram atendidos, pois a leitura de jornal impresso possibilitou a realização da construção do Problema de Pesquisa a partir da leitura do aluno sobre a matéria escolhida.

Quanto ao Problema de Pesquisa proposto, seu resultado foi alcançado na medida em que o aluno pode identificar em uma matéria um problema de pesquisa que foi respondido pelo autor. Quanto a Hipótese ou Pressuposto é coerente afirmar que o jornal impresso pela sua qualidade pode ser utilizado como ferramenta de apoio a atividades de pesquisa.

Os alunos demonstraram que, com o apoio da teoria e de um primeiro exercício realizado em sala de aula, podem elaborar o Problema de Pesquisa com o desenvolvimento de um maior aporte e da interrelação do Problema de Pesquisa com os Objetivos (Geral e Específicos) e da Hipótese ou Pressuposto.

Referências

- ALMEIDA, E. S.** Pressupostos teóricos e metodológicos de trabalhos científicos: visão global sobre conhecimento, ciência e pesquisa. **REGIT**, v. 1, n.1, 2014, p.61-69. Disponível em: <http://www.fatecitaqua.edu.br/revista>. Acesso em: 18 dez.2014.
- DISCINI, N.** **Comunicação nos textos:** leitura, produção exercícios. 2.ed. 3. reimpr. São Paulo: Contexto, 2013.
- FOLHA DE S. PAULO.** Edições de 9 a 20 de agosto de 2014.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E.M.** **Fundamentos de metodologia científica.** 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- TAVARES, F.C.** Jornal impresso como apoio para as aulas de Economia. **Tríade:** Comunicação, Cultura, Midia. V.2, n.3, 2014, p.173-185. Disponível em: <http://periodicos.uniso.br>. Acesso: 17 dez. 2014.
- VERGARA, S.C.** **Métodos de pesquisa em Administração.** 5.ed. São Paulo: Altas, 2012.

ⁱ Texto apresentado no 2º **Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico**, promovido pelo Centro Paula Souza.